

## CURRICULUM VITAE

**ROBERT**

**François**

Né le 11 juin 1961, à Strasbourg (France)

Nationalité française

Marié, deux enfants

### Formation

<b>Etablissement</b>	Université Lumière -Lyon 2
<b>Date</b>	1994 – mai 1998
<b>Diplôme(s) obtenu(s) :</b>	Doctorat en Sciences de l'Education, nouveau régime, mention <b>très honorable avec félicitations du jury</b> , sous la direction du professeur Michel Develay (titre de la thèse : <i>Essai sur les variables de la didactique du droit et leurs significations sociales et politiques</i> )

<b>Etablissement</b>	Candidat libre
<b>Date</b>	1991
<b>Diplôme(s) obtenu(s)</b>	Agrégation <b>d'économie et gestion (major)</b> du concours externe)

<b>Etablissement</b>	Université Paris-I Panthéon Sorbonne
<b>Date</b>	1980 – 1982
<b>Diplôme(s) obtenu(s)</b>	<b>Maîtrise en droit privé</b>

<b>Etablissement</b>	<b>Ecole Normale Supérieure de l'Enseignement Technique</b> , Cachan (ENS Cachan)
<b>Date</b>	1980 – 1984
<b>Diplôme(s) obtenu(s)</b>	Certificat d'aptitude au professorat d'enseignement technique

**Connaissances linguistiques:** (par compétence de 1 à 5, 5 étant le maximum):

<b>Langue</b>	<b>Niveau</b>	<b>Passif</b>	<b>Parlé</b>	<b>Ecrit</b>
Français	Langue maternelle	5	5	5
Anglais	Courant	4	4	5

**Associations ou corps professionnels :** néant

**Autres qualifications :** utilisateur confirmé des outils bureautiques et web

**Position actuelle :** Expert indépendant en éducation, **exerçant à titre libéral conformément à la législation comptable, fiscale et sociale française** sous les numéros SIRET 478 807 076 00011, TVA FR 384 788 070 76 et URSSAF N° 890 7444158371, avec une comptabilité tenue et certifiée par un cabinet d'expertise comptable. Membre d'un centre agréé de gestion.

**Nombre d'années d'expérience professionnelle:** 29

**Principales qualifications:**

**Développement et gestion des systèmes éducatifs.  
60 missions à l'étranger en tant que consultant indépendant,  
dans 28 pays différents dont 23 en Afrique.**

- **analyse sectorielle** : conseils aux autorités et analyse de documents sectoriels stratégiques. Expérience acquise en Mauritanie (3 ans), et développée récemment dans le cadre de missions d'évaluation techniques des stratégies du Sénégal, du Bénin du Cameroun, Géorgie, de la Moldavie et de la Mauritanie pour l'Initiative Fast-Track (2006 à 2011), de missions d'appui à la définition de stratégies (Vanuatu, Centrafrique, 2007, Côte d'Ivoire, 2009, Guinée-Bissau, 2010, Tchad, 2011 et 2012, Burundi 2012), et d'appui à la rédaction de requêtes au Fonds Catalytique (Haïti, 2008, Côte d'Ivoire, 2009-10, Guinée-Bissau, 2010, Mali 2010-11, Tchad 2012). Publication d'un livre sur l'avenir du premier cycle secondaire en Afrique.
- **évaluation de projets de coopération éducative** : études de besoins, études de faisabilité, évaluations de fin de parcours. Consultant pour des évaluations de projet en Mauritanie (2005 et 2006), Laos (2005), Vanuatu (2005), Soudan (2006) Djibouti (2006 et 2007), Guinée (2008, 2011).
- étude et mise en place de programmes de **renforcement de capacités** au profit des administrations scolaires : expérience d'assistance technique en Mauritanie (1998-2001), consultant en Algérie (UE, 2005, 2007), au Sénégal (AFD, 2006), à Djibouti (2006 et 2007), au Congo Démocratique ( 2007, 2008), au Tchad (2011)
- appui à la définition de politiques en matière de formation professionnelle et d'enseignement post – primaire : Sénégal (2005), Iran (2008), Mali (2011).
- élaboration et conduites d'études de terrain, choix de méthodologie et mise au point d'instruments d'enquête, analyse et rapports (Zimbabwe, enseignement supérieur, Madagascar, éducation et genre, Algérie, abandons, administration régionale)

#### Expérience spécifique dans des pays non industrialisés:

<b>Pays</b>	<b>Date</b>	<b>Nom et brève description du projet</b>
<b>RCA</b>	5-20 décembre 2012	<b>Titre</b> : étude en vue de l'évolution de la stratégie sectorielle <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : Etude sur les capacités du ministère de l'éducation en planification, programmation et statistiques et proposition d'un plan de renforcement
<b>Burkina-Faso</b>	8-24 septembre 2012, 20-27 octobre 2012	<b>Titre</b> : évaluation du programme sectoriel de l'éducation et appui à la conception du programme PME (GPE) <b>Position</b> : consultant, chef de mission <b>Client</b> : Le Vif du Sujet / Agence française de développement <b>Activités</b> : évaluation du plan et appui aux équipes nationales et à l'agence de supervision pour le document de programme
<b>Burundi</b>	26 février -9 mars 2012, 9 mai -8 juin 2012	<b>Titre</b> : Appui à la rédaction du programme sectoriel de l'éducation et de la formation <b>Position</b> : consultant, chef de mission <b>Client</b> : Le Vif du Sujet / Coopération technique belge <b>Activités</b> : appui aux équipes nationales pour l'élaboration d'un plan sectoriel à long terme
<b>Mauritanie</b>	5 missions pour 45 jours entre janvier et septembre 2012	<b>Titre</b> : Appui à l'élaboration et l'opérationnalisation d'une stratégie rénovée de mise en œuvre du bilinguisme <b>Position</b> : consultant, chef de mission <b>Client</b> : CRC SOGEMA / DPEF (MEN) <b>Activités</b> : diagnostic et propositions pour la mise en œuvre du bilinguisme dans le système éducatif mauritanien
<b>Tchad</b>	19-29 novembre 2011, 3-14 janvier 2012, 23 juin – 7 juillet 2012	<b>Titre</b> : Appui à la préparation de la stratégie intérimaire pour l'éducation et l'alphabétisation (SIPEA) <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Le Vif du Sujet / UNESCO bureau régional de Yaoundé <b>Activités</b> : conception d'un programme de renforcement de capacités
<b>République Centrafricaine</b>	12-27 octobre 2011	<b>Titre</b> : Projet d'appui au programme sectoriel de l'éducation PAPSE <b>Position</b> : consultant

	9-16 février 2012	<b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : mission de supervision du projet portant le don du fonds catalytique FTI, puis de préparation de la phase suivante
<b>Guinée Bissau</b>	16-25 septembre 2011	<b>Titre</b> : Projet d'appui à la qualité de l'éducation en Guinée Bissau <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : UNESCO, BREDA <b>Activités</b> : évaluation de projet en vue de sa prolongation
<b>Mauritanie</b>	15 juillet – 2 août 2011	<b>Titre</b> : Coordination des partenaires techniques et financiers de l'éducation en Mauritanie <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : UNESCO, bureau de Rabat <b>Activités</b> : évaluation technique du programme national de développement du secteur éducatif (PNDSE 2), en vue de son endossement à l'initiative Fast-Track.
<b>Guinée</b>	3-15 juillet 2011	<b>Titre</b> : Promotion de l'éducation de base en Moyenne Guinée <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Le Vif du Sujet, GIZ <b>Activités</b> : appui à l'identification d'une nouvelle région d'intervention
<b>Moldavie</b>	21 jours en juin 2011	<b>Titre</b> : Coordination des partenaires techniques et financiers de l'éducation en Moldavie <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : UNICEF <b>Activités</b> : évaluation technique de la candidature de la Moldavie à l'initiative Fast-Track (ré-endossement, 3 <sup>ème</sup> tranche).
<b>Togo</b>	8 – 27 mai 2011	<b>Titre</b> : Etude sur le déploiement géographique des instituteurs dans les écoles togolaises <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : recherche des origines de la mauvaise répartition géographique des maîtres, et préconisation de mesures correctives opérationnelles.
<b>Mali</b>	33 jours en mars et avril 2011	<b>Titre</b> : Promotion de la qualité en formation professionnelle et enseignement technique au Mali <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : projet d'appui au secteur éducatif privé, PASEP <b>Activités</b> : réalisation d'une étude sur les leviers d'amélioration de la qualité des prestations de formation professionnelle dans les centres et établissements privés du Mali
<b>Guinée</b>	23 janvier-9 février 2011	<b>Titre</b> : Promotion de l'éducation de base en Moyenne Guinée <b>Position</b> : consultant principal, chef de mission <b>Client</b> : GIZ <b>Activités</b> : évaluation d'un projet de promotion de la scolarisation (qualité, promotion des filles, renforcements de capacités) en Moyenne Guinée
<b>République Centrafricaine</b>	15-23 décembre 2010	<b>Titre</b> : Instruction préparatoire à un projet <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Agence française de développement <b>Activités</b> : préparation d'un projet (5 M€) en appui aux activités de renforcements de capacités retenues par la stratégie nationale sectorielle.
<b>Mali</b>	45 jours entre octobre 2010 et janvier 2011	<b>Titre</b> : Préparation de la seconde candidature du Mali au fonds catalytique de l'initiative Fast-Track <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : UNICEF <b>Activités</b> : appui au Ministère de l'Education pour l'élaboration de la requête de financement
<b>République Centrafricaine</b>	8-16 juin 2010	<b>Titre</b> : Evaluation de la mise en place de la stratégie nationale en éducation

		<b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : évaluation des pratiques novatrices de paiement rapproché des instituteurs contractuels hors de Bangui
<b>Mauritanie</b>	40 jours en mai et septembre 2010	<b>Titre</b> : Evaluation de dix ans de politique sectorielle en éducation <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : évaluation de dix ans de mise en œuvre du programme national de développement du secteur éducatif (PNDSE).
<b>Haïti</b>	24 mars - 8 avril 2010	<b>Titre</b> : Mesures d'urgence post désastre <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : rédaction d'un manuel d'opération pour une allocation compensatoire en faveur des maîtres de l'enseignement non public, financée par restructuration du Fonds Catalytique de l'initiative Fast-Track.
<b>Guinée</b>	2-17 février 2010	<b>Titre</b> : Programme sectoriel de l'éducation <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Coordination nationale du PSE <b>Activités</b> : rédaction d'une proposition de restructuration du don du Fonds Catalytique de l'initiative Fast-Track
<b>Guinée Bissau</b>	4-14 janvier 2010, 25 février-12 mars 2010	<b>Titre</b> : Plan à moyen terme du secteur de l'éducation <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : UNICEF puis Banque Mondiale <b>Activités</b> : appui à la rédaction d'un plan opérationnel à trois ans et d'une requête au fonds catalytique de Fast-Track
<b>Côte d'Ivoire</b>	sept missions pour 95 jours entre juin 2009 et juillet 2010	<b>Titre</b> : Plan à moyen terme du secteur de l'éducation <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : AFD puis Banque Mondiale <b>Activités</b> : appui à la rédaction d'un plan stratégique opérationnel à trois ans et d'une requête au fonds catalytique de Fast-Track
<b>Zimbabwe</b>	25-29 mai 2009, 2-8 août 2009, + travail à domicile	<b>Titre</b> : Baseline study on the status of human training resources in Zimbabwe (higher and tertiary education) <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : UNESCO <b>Activités</b> : appui technique au ministère de l'enseignement supérieur
<b>Haïti</b>	27 avril - 11 mai 2009	<b>Titre</b> : Projet Education pour tous en Haïti <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : évaluation du projet à mi-parcours
<b>République Centrafricaine</b>	2-16 avril 2009	<b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : UNICEF <b>Activités</b> : appui à la rédaction d'une requête de financement pour un programme de constructions scolaires dans les zones post-conflit
<b>Madagascar</b>	11-19 janvier 09, + étude à domicile	<b>Titre</b> : Genre et éducation à Madagascar, étude de six circonscriptions <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : UNICEF <b>Activités</b> : appui à la finalisation et à la présentation d'une étude, en relation avec un cabinet de consultants malgaches
<b>Guinée</b>	7-21 octobre 08 ; 17 novembre – 12 décembre 08	<b>Titre</b> : Projet d'appui à la rénovation des écoles élémentaires de Guinée (PAREEG) <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Programme EPT - Conakry <b>Activités</b> : évaluation finale d'un programme de subventions aux écoles et aux délégations locales de l'éducation
<b>Haïti</b>	1 <sup>er</sup> – 17 septembre 08	<b>Titre</b> : Stratégie nationale du secteur de l'éducation <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale - EPDF

		<b>Activités</b> : appui à la rédaction de la requête d'Haïti pour le Fonds Catalytique de l'initiative Fast-Track
<b>République Centrafricaine</b>	14-28 août 08	<b>Titre</b> : Appui à la mise en œuvre de la stratégie sectorielle <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale - EPDF <b>Activités</b> : recherche opérationnelle pour le paiement rapproché des salaires des maîtres du premier degré
<b>Congo (RDC)</b>	17 – 27 juin 08	<b>Titre</b> : Appui à l'éducation de base en RDC <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : AFD <b>Activités</b> : Instruction d'un projet d'appui à l'éducation de base en RDC (7 M €)
<b>République Centrafricaine</b>	3 – 10 mai 08	<b>Titre</b> : Stratégie nationale du secteur de l'éducation <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : AFD <b>Activités</b> : Instruction d'un crédit d'urgence pour des renforcements de capacités au MEN
<b>Mauritanie</b>	7 –18 mars 08 20-27 mai 08	<b>Titre</b> : Programme national de développement du secteur éducatif <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : DPEF/ MEN, Nouakchott <b>Activités</b> : Elaboration d'un document rétrospectif sur les appuis internationaux à la stratégie sectorielle
<b>Iran</b>	1 – 16 janvier 2008	<b>Titre</b> : Training Standards and Curriculum Development in TVET <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : SFERE / CIDE <b>Activités</b> : Appui à la rénovation des processus de programmation en formation professionnelle
<b>République Centrafricaine</b>	20 septembre – 4 octobre 2007, 17-31 janvier 2008	<b>Titre</b> : Fonds EPDF - FTI <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : Mission d'appui à la définition de la stratégie sectorielle en éducation.
<b>Algérie</b>	24 juillet –1 <sup>er</sup> août 07, 22 octobre – 3 novembre, 27 novembre- 9 décembre, 22 – 31 mars 2008, 12-17 mai 08, 4-14 novembre 08	<b>Titre</b> : Projet d'appui à la réforme du système éducatif algérien (CE, MEDA 2) <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : IBF Bruxelles <b>Activités</b> : missions d'étude sur les déperditions scolaires en Algérie (pilotage de l'étude)
<b>Vanuatu</b>	17 juin-2 juillet 2007, 27 août – 14 septembre 2007	<b>Titre</b> : Vanuatu Education Sector Strategy <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Ministry of Education, Vanuatu + AFD <b>Activités</b> : appui au développement d'un cadre logique correspondant au document stratégique décennal national (SWAP)
<b>Géorgie</b>	15-29 avril 2007	<b>Titre</b> : Coordination des partenaires techniques et financiers de l'éducation en Géorgie <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : UNICEF <b>Activités</b> : évaluation technique de la candidature de la Géorgie à l'initiative Fast-Track .
<b>Congo (RDC)</b>	22 février – 15 mars 2007	<b>Titre</b> : Projet Appui au Ministère de l'Éducation Primaire, Secondaire et Professionnelle, Coopération technique belge (CTB) <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : CECOFORMA, Liège, Belgique

		<b>Activités</b> : étude de faisabilité et montage d'un projet d'appui institutionnel et de renforcement de capacités
<b>Djibouti</b>	2-18 décembre 2006 et 7-28 janvier 2007	<b>Titre</b> : Projet Education pour Tous à Djibouti (AFD) <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : projet EPTD-AFD <b>Activités</b> : étude de faisabilité et montage du projet d'appui institutionnel et de renforcement de capacités
<b>Soudan / Darfour</b>	15 juillet – 5 août 2006	<b>Titre</b> : Darfur Joint Assessment Mission <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : évaluation des besoins en éducation, dans le cadre de l'accord de paix de mai 2006.
<b>Mauritanie</b>	27 juin- 9 juillet 2006	<b>Titre</b> : Projet d'appui à la réforme du système éducatif Mauritanien (ARSEM) <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : projet ARSEM - AFD <b>Activités</b> : évaluation terminale du dispositif d'assistance technique du projet
<b>Cameroun</b>	17mai –10 juin 2006	<b>Titre</b> : Coordination des partenaires techniques et financiers de l'éducation au Cameroun <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : évaluation technique de la candidature du Cameroun à l'initiative Fast-Track
<b>Sénégal</b>	22 mars – 6 avril 2006	<b>Titre</b> : Coordination des partenaires techniques et financiers de l'éducation au Sénégal <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : définition d'un programme de renforcement de capacités de l'administration éducative du Sénégal
<b>Bénin</b>	6- 18 mars 2006	<b>Titre</b> : Coordination des partenaires techniques et financiers de l'éducation au Bénin <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Projet PAGE-AFD <b>Activités</b> : évaluation technique du plan décennal de développement du secteur éducatif au Bénin, dans la perspective de son endossement à l'initiative Fast-Track
<b>Sénégal</b>	13 janvier – 4 février 2006	<b>Titre</b> : Coordination des partenaires techniques et financiers de l'éducation au Sénégal <b>Position</b> : consultant <b>Client</b> : Banque Mondiale <b>Activités</b> : évaluation technique de la candidature du Sénégal à l'initiative Fast-Track
<b>Algérie</b>	21-30 octobre 2005  24 novembre- 7 décembre 2005	<b>Titre</b> : Projet Education MEDA II (EuropeAid) <b>Position</b> : expert études et formation, chef de mission. <b>Client</b> : IBF International Consulting SA, Bruxelles <b>Activités</b> : pré-étude pour la mise en place de recherches-actions sur les projets éducatifs régionaux (de wilayas) ; Formation des directeurs de l'éducation des 48 wilayas algériennes
<b>Comores</b>	20 – 30 juillet 2005	<b>Titre</b> : Pool multilatéral d'experts en sciences de l'éducation <b>Position</b> : Animateur de séminaire <b>Client</b> : Agence Intergouvernementale de la Francophonie <b>Activités</b> :formation d'experts et de personnes ressources, pour l'analyse des réformes curriculaires engagées dans 6pays francophones d'Afrique de l'Est et de l'Océan Indien+ Maroc
<b>Niger</b>	2 – 9 juillet 2005	<b>Titre</b> : Pool multilatéral d'experts en sciences de l'éducation <b>Position</b> : Animateur de séminaire

		<p><b>Client:</b> Agence Intergouvernementale de la Francophonie</p> <p><b>Activités :</b> formation d'experts et de personnes ressources, pour l'analyse des réformes curriculaires engagées dans 9 pays francophones d'Afrique de l'Ouest + Haïti et Cap-Vert.</p>
<b>Congo (Brazzaville)</b>	20 – 30 mai 2005	<p><b>Titre:</b> Pool multilatéral d'experts en sciences de l'éducation</p> <p><b>Position :</b> animateur de séminaire</p> <p><b>Client:</b> Agence Intergouvernementale de la Francophonie</p> <p><b>Activités :</b> formation d'experts et de personnes ressources, pour l'analyse des réformes curriculaires engagées dans 8 pays francophones d'Afrique centrale + Tunisie.</p>
<b>Vanuatu</b>	25 avril - 5mai 2005	<p><b>Titre:</b> Projet « appui au système éducatif du Vanuatu »</p> <p><b>Position :</b> consultant</p> <p><b>Client:</b> Agence Française de Développement AFD</p> <p><b>Activités :</b> Transfert d'un projet bilatéral sur don, du Ministère français des affaires étrangères à l'Agence Française de Développement : reprise et adaptation de la convention de financement et changement de mode opératoire.</p>
<b>Laos</b>	2-12 avril 2005	<p><b>Titre:</b> Projet « appui à l'éducation de base au Laos »</p> <p><b>Position :</b> consultant</p> <p><b>Client:</b> Agence Française de Développement AFD</p> <p><b>Activités :</b> Transfert d'un projet bilatéral sur don, du Ministère français des affaires étrangères à l'Agence Française de Développement : reprise et adaptation de la convention de financement et changement de mode opératoire.</p>
<b>Madagascar</b>	5-14 mars 2005	<p><b>Titre:</b> Pool multilatéral d'experts en sciences de l'éducation</p> <p><b>Position :</b> animateur de séminaire</p> <p><b>Client:</b> Agence Intergouvernementale de la Francophonie</p> <p><b>Activités :</b> Organisation des travaux d'analyse des réformes curriculaires engagées dans 18 pays d'Afrique francophone selon l'approche par les compétences.</p>
<b>Sénégal</b>	15 –20 mars 2005	<p><b>Titre:</b> Projet Lux-Development Sen 016</p> <p><b>Position :</b> animateur d'atelier</p> <p><b>Client:</b> BIEF (Louvain-la-Neuve, Belgique)</p> <p><b>Activités :</b> atelier de lancement de travaux d'écriture et de révision de curricula en formation professionnelle, selon l'approche par les compétences</p>
<b>Tunisie</b>	Septembre 01 à septembre 04	<p><b>Titre:</b> Coopération bilatérale française en Tunisie</p> <p><b>Position :</b> Attaché de coopération pour l'éducation, le sport et la jeunesse</p> <p><b>Employeur :</b> Ministère français des affaires étrangères</p> <p><b>Activités :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- programmation bilatérale et exécution financière des projets, relations avec d'autres bailleurs, recherche de partenaires techniques</li> <li>- gestion de projets relatifs à la formation initiale et continue des enseignants et des cadres de</li> <li>- organisation de séminaires restreints à Tunis et de missions d'étude à l'étranger pour des cadres de haut niveau (directeurs et directeurs généraux d'administration centrale)</li> <li>- gestion d'un programme de bourses doctorales en sciences de l'éducation</li> </ul>
<b>Mauritanie</b>	Septembre 98 à septembre 01	<p><b>Titre:</b> Coopération bilatérale française en Mauritanie</p> <p><b>Position :</b> Assistant technique</p> <p><b>Employeur :</b> Ministère français de la coopération, puis des affaires étrangères</p> <p><b>Description du projet:</b> Projet CRESEM (Consolidation de la rénovation du système éducatif mauritanien) : projet d'assistance technique, accompagné par un appui de 12 M FF( 1,8 M € ) en trois ans, sur don.</p>

		<b>Activités:</b> - assistance technique au ministère de l'éducation, appui à la mise en place d'un nouveau système de collecte de données de statistiques - appui à la <b>planification stratégique</b> du développement de l'éducation de base : établissement de documents pour le plan à long terme (Plan national de Développement du Secteur Educatif PNDSE, - appui à la compilation ordonnée et à la diffusion de la réglementation scolaire, assistance technique quotidienne au Secrétariat Général du ministère et à la Direction de l'Enseignement Secondaire
Ouganda	Juin 2003	<b>Titre :</b> Secondary Education in Africa (SEIA) <b>Client :</b> World Bank Institute <b>Description du projet :</b> première conférence du cycle SEIA <b>Services rendus :</b> intervention intitulée <i>What Middle School Model is Appropriate for Africa in the coming years</i> , et représentant du MAE français à la conférence.

#### Expérience professionnelle:

<b>Date</b>	1984 -1998
<b>Lieu</b>	Montbéliard, Dieppe, Auxerre
<b>Société</b>	Lycées d'enseignement général et technique Institut Universitaire de Technologie ( <b>IUT</b> ) d'Auxerre (enseignement supérieur technique)
<b>Poste</b>	professeur
<b>Description de l'emploi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- enseignement des disciplines de l'économie et de la gestion dans les classes de baccalauréat technologique et de techniciens supérieurs,</li> <li>- suivi de programmes de stages d'étudiants</li> <li>- diverses tâches de préparation des examens (rédaction et tests de nombreux sujets) et de gestion de leur déroulement (vice-présidence de jurys, présidences de commissions)</li> <li>- tutorat de professeurs stagiaires</li> </ul>

<b>Date</b>	1996 – 1998, temps partiel
<b>Lieu</b>	Paris et province
<b>Société</b>	Institut national de la recherche pédagogique
<b>Poste</b>	Chargé de recherches
<b>Description de l'emploi</b>	Animation d'équipes de recherche sur l'éducation civique au collège, les règlements intérieurs d'établissements et les dérèglements de la vie scolaire ( <b>incivilités, violence scolaire</b> ) : élaboration et suivi de programmes de trois équipes de recherche, rédaction et supervisions de rapport, recueil de données sur la vie scolaire dans de nombreux collèges en région parisienne et en province, Interventions dans des formations « éducations à la citoyenneté » dans les banlieues parisiennes

<b>Date</b>	1992-1996, temps partiel
<b>Lieu</b>	Académie de Dijon
<b>Société</b>	Mission académique à la formation des personnels de l'éducation nationale
<b>Poste</b>	<b>Formateur de professeurs</b> d'enseignement technique
<b>Description de l'emploi</b>	Formation continue de professeurs d'économie et gestion. Participation à la conception d'un de plan de formation de 350 enseignants .

**Autres:** Membre du jury national du certificat d'aptitude au professorat d'enseignement technique en économie et gestion (CAPET), 1992-1996.



## Publications et séminaires:

### 1) Livres

*Nouveaux enjeux pour l'école moyenne en Afrique*, en collaboration avec Jean-Marc BERNARD, De Boeck, collection « pédagogie en développement » février 2005.

*Enseigner le droit à l'école*, ESF, 1999, collection "pratiques et enjeux pédagogiques".

### 2) Articles

*L'approche par compétences à l'épreuve du terrain : le cas de l'Afrique francophone*, communication au Collège International de Philosophie (séminaire d'Angélique del Rey), décembre 2010

*Réformes des programmes scolaires et acquisitions à l'école primaire en Afrique : mythes et réalités* ; Collaboration avec Jean-Marc Bernard et Alain Patrick Nkengne Nkengne International Review of Education (Unesco) Springer 2007, octobre.

*La relation entre réformes des programmes scolaires et acquisitions à l'école primaire en Afrique: réalité ou fantasme ? L'exemple de l'approche par les compétences*  
Collaboration avec Jean-Marc Bernard, Iredu et Alain Patrick Nkengne Nkengne, Université de Zürich Working Paper DT 2007/4, en ligne sur le site de l'IREDU, Université de Bourgogne, February 2007

*Une approche conceptuelle de la qualité en éducation*, dossiers des sciences de l'éducation n°13 (Revue internationale des sciences de l'éducation, Toulouse), juin 2005

*Quel modèle pour l'école moyenne africaine dans les années à venir ? (What Middle School Model is Appropriate for Africa in the coming years)*, Banque Mondiale, en ligne sur le site web de la Banque Mondiale, rubrique SEIA, collaboration avec Jean-Marc BERNARD

*L'examen de fin d'école moyenne en Afrique francophone subsaharienne : nouvelles contraintes, nouveaux enjeux*. Actes du 16<sup>ème</sup> colloque international de l'ADMEE-Europe, 2003

*L'examen et le développement des scolarités : mutation et rôle de l'organisation de l'examen de fin de collège en Afrique subsaharienne*, Revue Internationale d'Education de Sèvres, n° 37, décembre 2004, collaboration avec Jean-Marc BERNARD.

*Entre performances et valeurs*, Education et Management, septembre 2004. (à propos de la qualité en éducation)

*La place des valeurs de la morale politique dans l'enseignement scolaire du droit*, in S. SOLERE-QUEVAL (ed), Les valeurs au risque de l'Ecole, Presses Universitaires du Septentrion, 1999, p. 153 s.

*Rhétorique, métaphore, principes : emplois et figures du droit dans la vie scolaire*, in Educations n° 16, octobre 1998, p. 57 s.

*Question de principes*, in Education et Management n°20, octobre 1998, p. 26s

*Le droit au lycée, hélas* in Cahiers Pédagogiques n° 364, mai 1998, p.26

*Le concept de conflit dans l'enseignement scolaire du droit*, Actes du 8<sup>o</sup> colloque des didactiques de l'histoire, de la géographie et des sciences sociales, INRP, Paris, 1996.

*La transposition scolaire des savoirs juridiques à l'épreuve de leur complexité*. Actes de la 3<sup>o</sup> Biennale de l'Education, Paris, 1996.

### 3) Traductions :

*La pédagogie du service dans les Collèges et les Universités des Etats-Unis*, par T.T Sweeney, in EDUCATIONS n° 16, octobre 1998

*Faciliter l'accès au droit : l'action de l'American Bar Association (division « formation grand public »)* par R. A. Banaszac, in Educations n°16, octobre 1998

### Références:

M. Michel Develay, Professeur des Universités, (Université Lumière-Lyon2, France)

[michel.develay@univ-lyon2.fr](mailto:michel.develay@univ-lyon2.fr)

M . Kamil Wedoud, Senior Education Specialist, Banque Mondiale, [hkamil@worldbank.org](mailto:hkamil@worldbank.org)

M. Michael Drabble, Senior Education Specialist, [mdrabble@worldbank.org](mailto:mdrabble@worldbank.org)

### Attestation :

Je, soussigné, certifie, en toute conscience, que les renseignements ci-dessus rendent fidèlement compte de ma situation, de mes qualifications et de mon expérience. J'accepte que toute déclaration volontairement erronée peut entraîner mon exclusion, ou mon renvoi si j'ai été engagé.

\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_  
*[Signature de l'employé et du représentant habilité du consultant]* *Jour/mois/année*